



İLKOKUL 1. ve 2. SINIFLAR İÇİN ETKİNLİK ve BOYAMA KİTABI

# EĞLENCELİ YAZ TATİLİ NOTLARIM

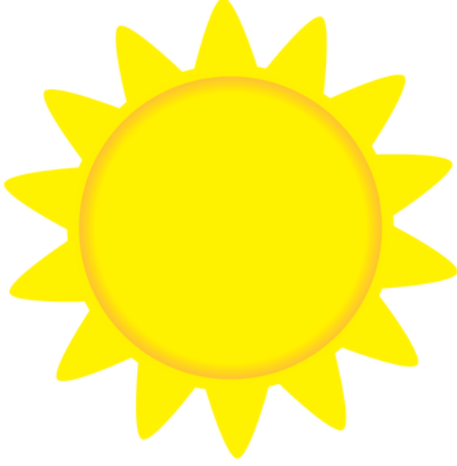


İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# YAZ MEVSİMİ KELİMELERİ

Aşağıdaki resimleri birer cümleyle tanımlayalım...



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

.....

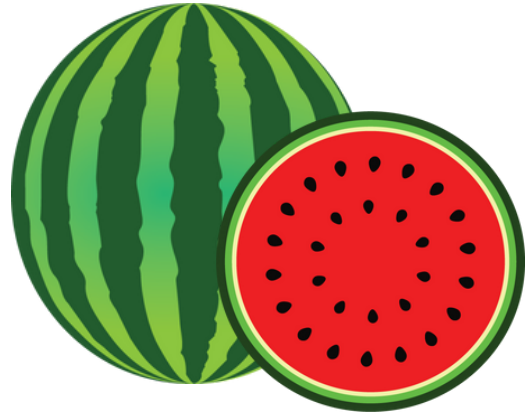
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

## Kelime Bankası

karpuz	top	güneş	şemsiye
--------	-----	-------	---------

İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# YAZ MEVSİMİ KELİMELERİ

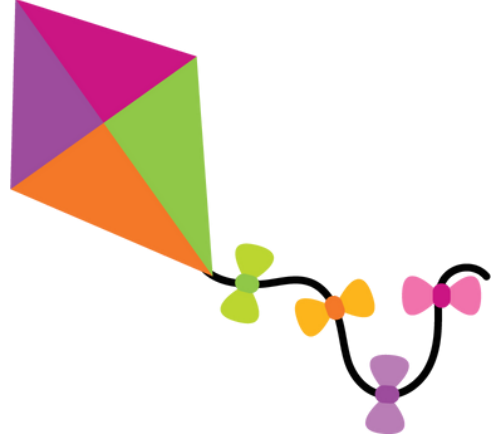
Aşağıdaki resimleri birer cümleyle tanımlayalım...



\_\_\_\_\_

.....

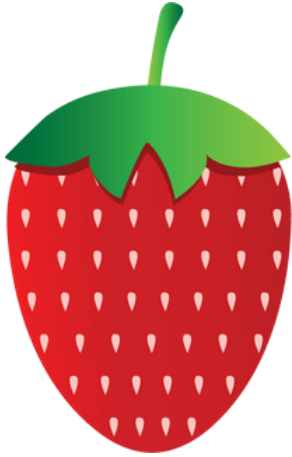
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

## Kelime Bankası

çilek	uçurtma	dondurma	meyve suyu
-------	---------	----------	------------

İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# PARAGRAF YAZMA

Aşağıdaki resme bakalım ve buna uygun kısa bir paragraf yazalım...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# PARAGRAF YAZMA

Aşağıdaki resme bakalım ve buna uygun kısa bir paragraf yazalım...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# PARAGRAF YAZMA

Aşağıdaki resme bakalım ve buna uygun kısa bir paragraf yazalım...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# PARAGRAF YAZMA

Aşağıdaki resme bakalım ve buna uygun kısa bir paragraf yazalım...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# PARAGRAF YAZMA

Aşağıdaki resme bakalım ve buna uygun kısa bir paragraf yazalım...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# PARAGRAF YAZMA

Aşağıdaki resme bakalım ve buna uygun kısa bir paragraf yazalım...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# PARAGRAF YAZMA

Aşağıdaki resme bakalım ve buna uygun kısa bir paragraf yazalım...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# YAZ MEVSİMİ ETKİNLİKLERİ

En sevdiğin yaz mevsimi etkinliklerini yazar mısın?

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# YAZ MEVSİMİ HARİKA

Sence yaz mevsiminin en iyi yanı nedir?

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dotted middle line. There are 10 sets of these lines for writing the answer.



İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# EN SEVDİĞİM DONDURMA

Eğer sen dondurma yapacak olsan nasıl bir dondurma yapardın?

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, repeated 10 times.





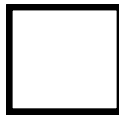
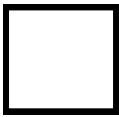
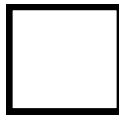
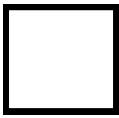
İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# BİRAZ SAYALIM



Yukarıdaki resimde aşağıdaki objelerden kaçar adet var?

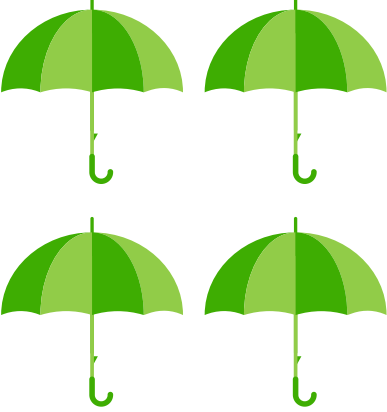





İsim \_\_\_\_\_



Tarih \_\_\_\_\_

# BİRAZ SAYALIM

Şemsiyeleri sayalım ve doğru sayıyı işaretleyelim...

	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 4
	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 3

	<input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 8
	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3

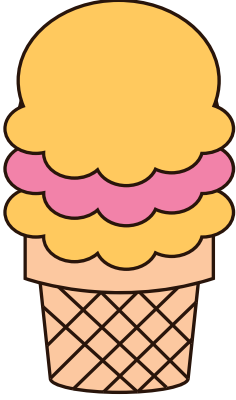
	<input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 4

İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# BİRAZ SAYALIM

Her bir kulahta kaç top dondurma var?



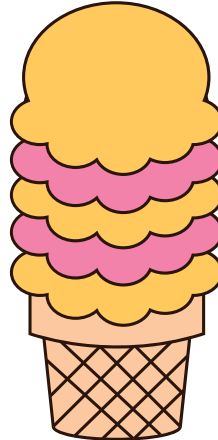
1  
3  
2



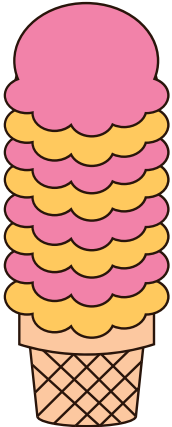
3  
4  
5



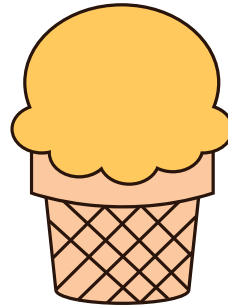
4  
2  
3



5  
7  
6



9  
7  
8



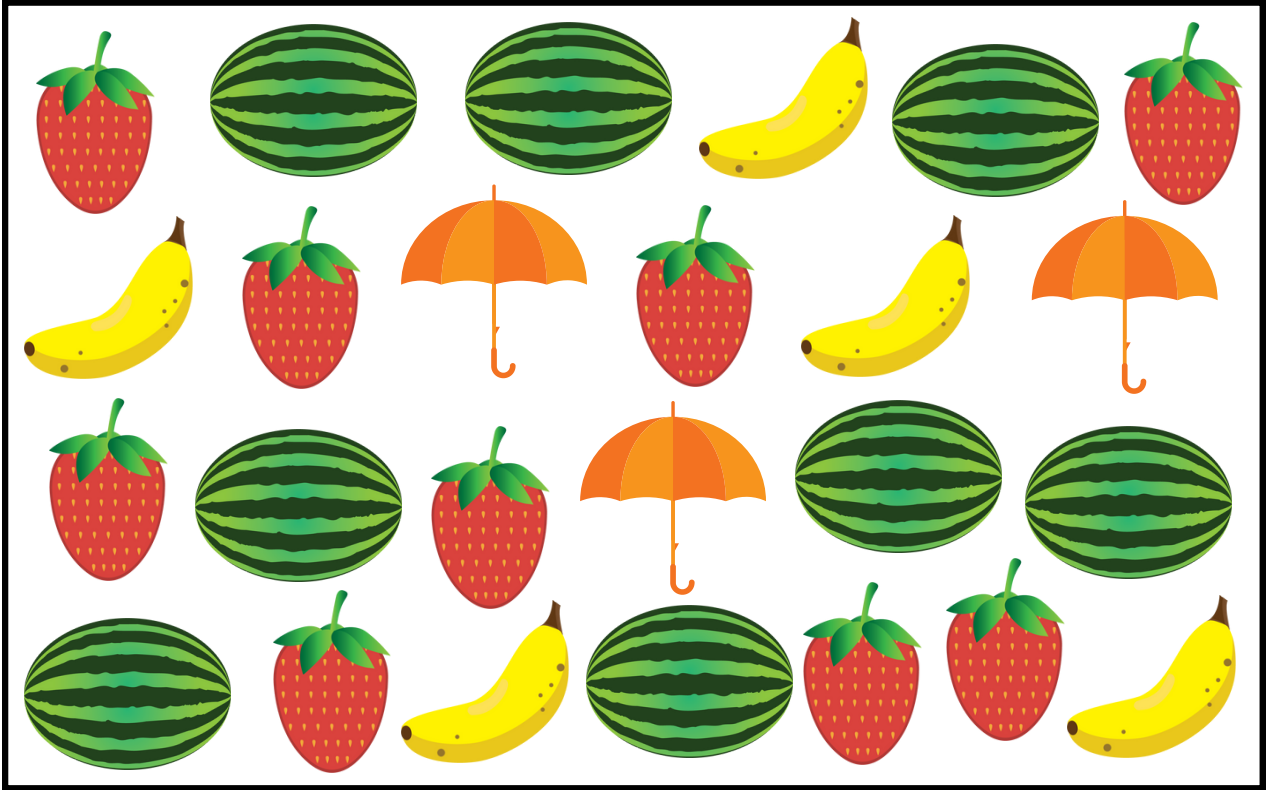
1  
2  
3

İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# YAZ GRAFİĞİ

Aşağıdaki resimdeki nesnelere sayalım ve tabloyu doldurarak diğer soruları cevaplayalım...



10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				



Her birinden kaç adet var?



Resimde sayısı en fazla olan hangisi? \_\_\_\_\_

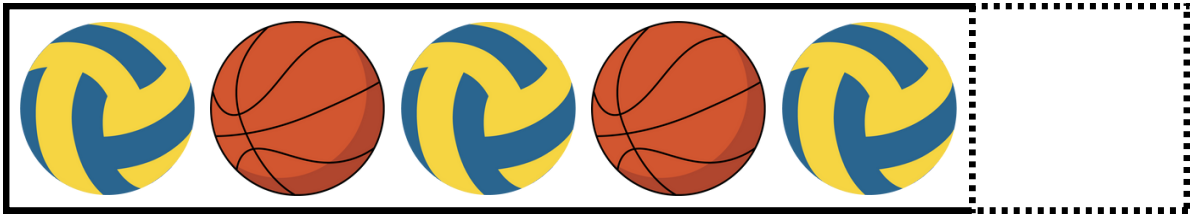
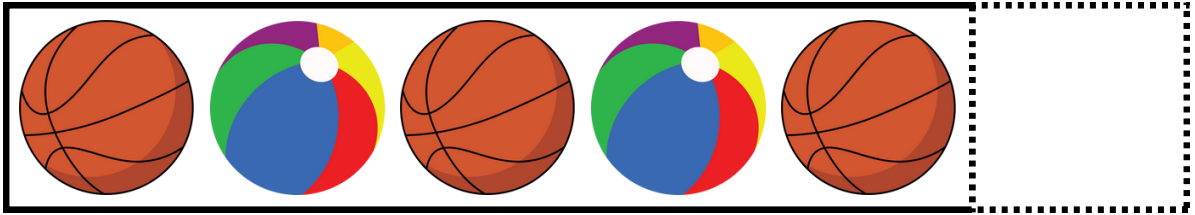
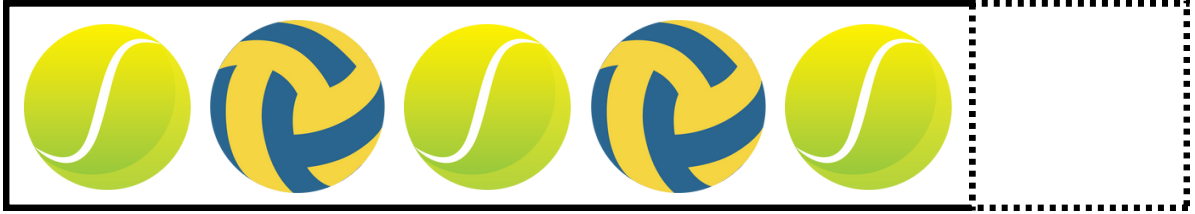
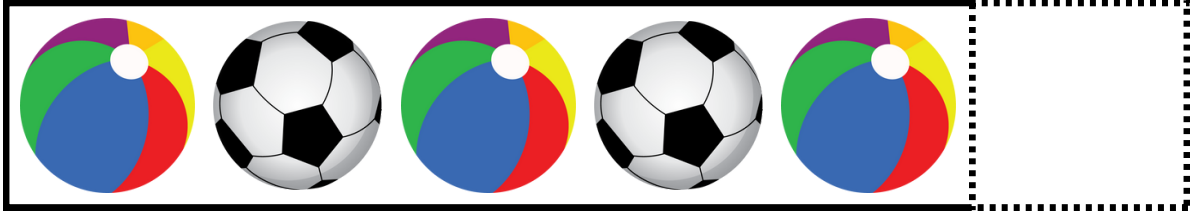
Resimde sayısı en az olan hangisi? \_\_\_\_\_

İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# YAZ SIRALAMASI

Aşağıdaki sıralamalara bakalım. En alttaki resimleri keselim. Kestiğimiz resimlerden uygun olanını sıralamanın en sonuna yapıştıralım..

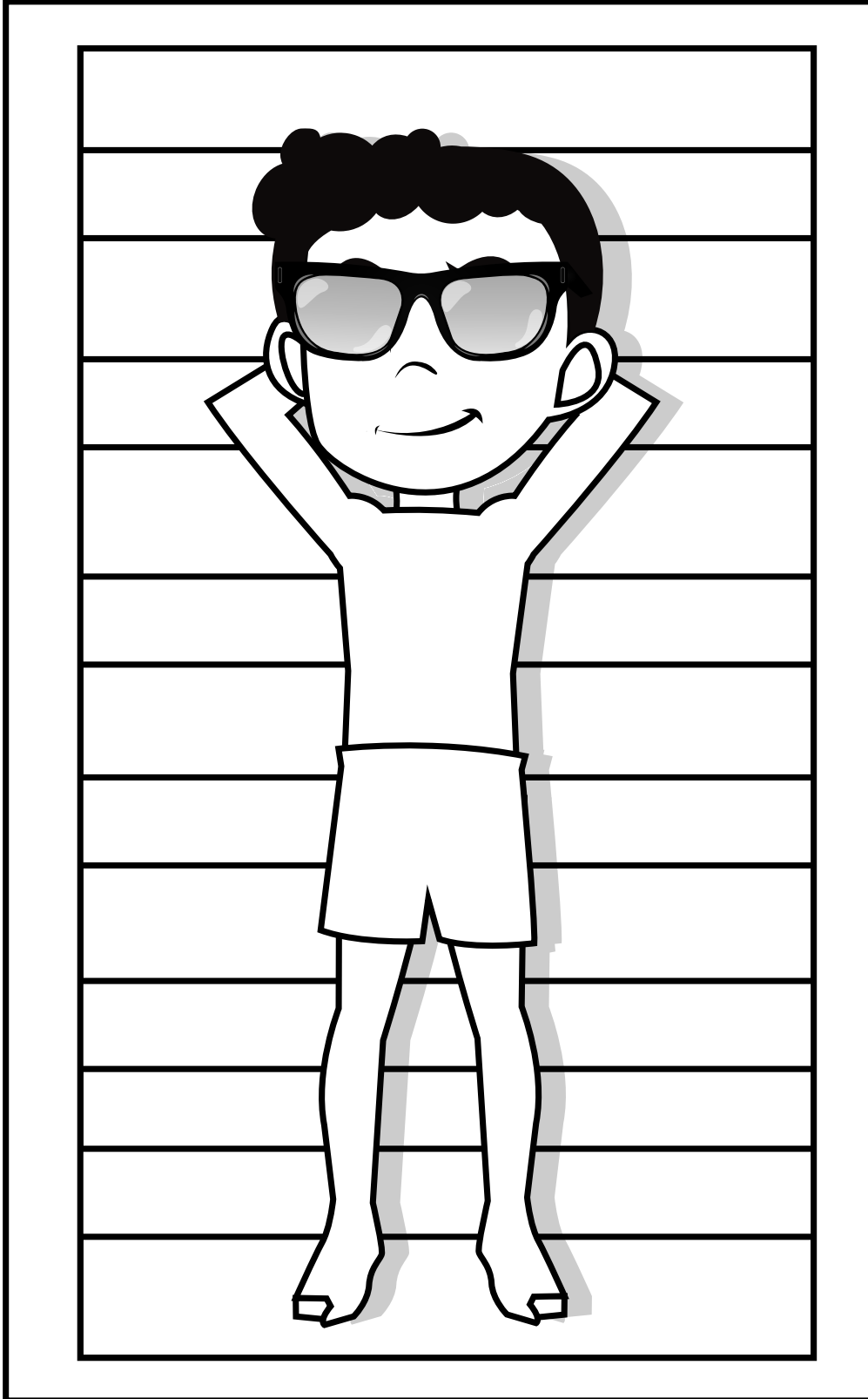


İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# YAZ BOYAMASI

Aşağıdaki resmi boyayalım...



İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# YAZ BOYAMASI

Aşağıdaki resmi boyyalım...



İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# YAZ BOYAMASI

Aşağıdaki resmi boyayalım...



İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# YAZ BOYAMASI

Aşağıdaki resmi boyayalım...

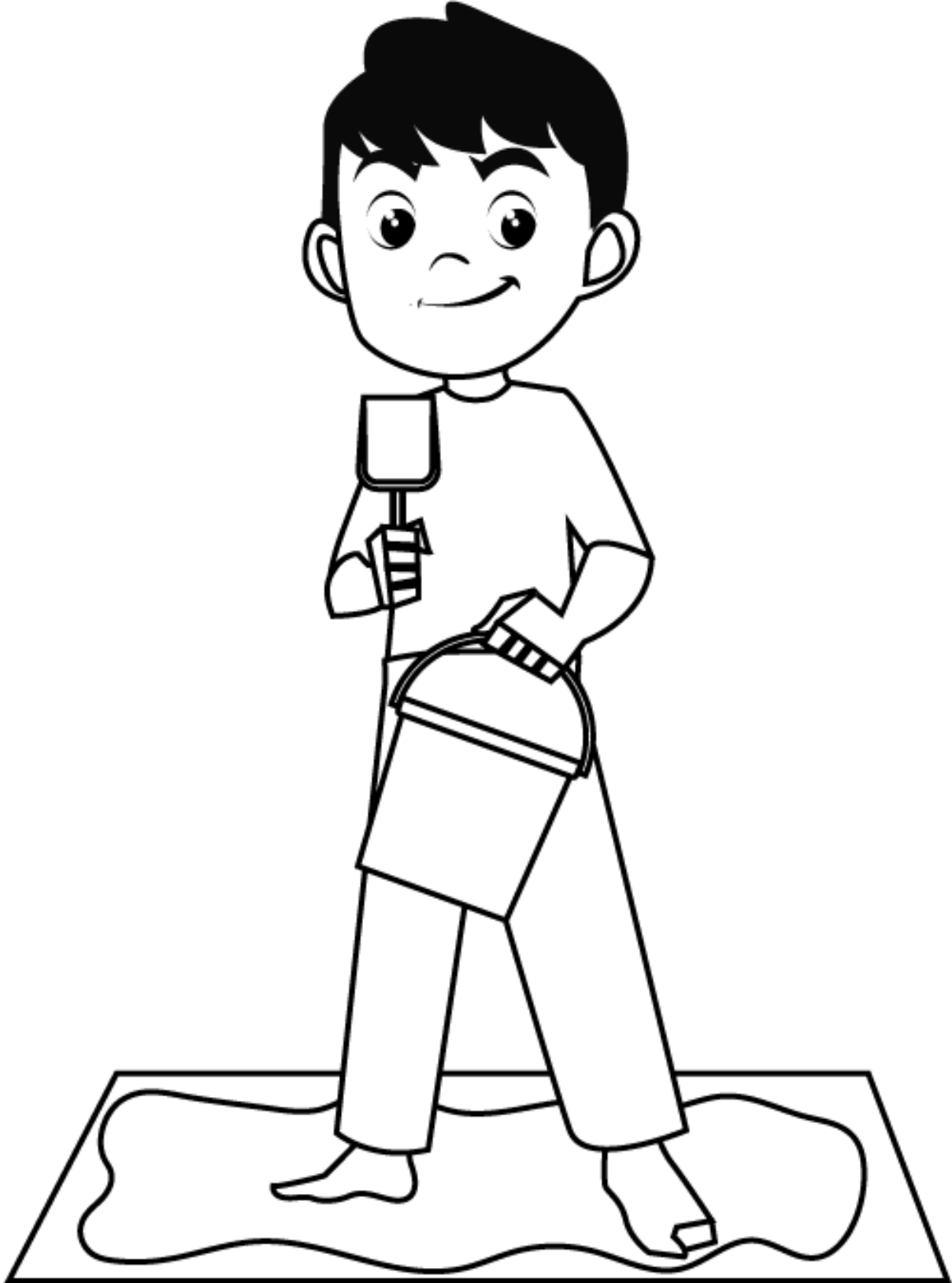


İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# YAZ BOYAMASI

Aşağıdaki resmi boyayalım...



İsim \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

# YAZ BOYAMASI

Aşağıdaki resmi boyayalım...





# OKUMA GÜÇLENDİRME SETİ (6 -8 YAŞ)

Sevgili Anne-Baba, Değerli Eğitimci;

Okuma; kelime dağarcığını geliştirme, dili zenginleştirme ve bilgi edinmenin en önemli yollarından biri, belki de birincisidir. Etkin okuma, aynı zamanda akademik ve sosyal başarı için temel bir gerekliliktir.

Elinizde bulunan Okuma Güçlendirme Seti, ilk öğretim birinci kademe öğrencilerinin etkin okuma becerileri geliştirmek ve okuma kalitelerini artırmak amacıyla hazırlandı.

Kaliteli okumanın üç temel bileşeni: doğru okuma, yeterli hızda okuma ve okuduğunu anlamadır. Bu bileşenlerden her birisi, birbirinden bağımsız birçok alt beceri aracılığıyla gerçekleştirilir. Bunların başlıcaları: harf ve hece bilgisi, kelime hazinesi, cümle ve metinden anlam çıkarma ve yorum yapabilme, dikkat, görsel algı, görme açısının genişliği ve göz kaslarının esnekliğidir.

Konusan Çocuk Okuma Güçlendirme Seti, alanında deneyimli geniş bir ekip tarafından bütüncül bir bakış açısıyla hazırlanmıştır. Set, harf ve hece bilgisinden okuduğunu anlama ve yorumlama becerisine kadar kaliteli okumanın tüm basamak ve bileşenlerini geliştirmek üzere kurgulanmıştır.

Konusan Çocuk Okuma Güçlendirme Seti, içerik ve kapsamı birbirini tamamlayan üç kitaptan oluşmaktadır. Bunlar: Doğru Okuma, Akıcı ve Hızlı Okuma ve Okuduğunu Anlama kitaplarıdır. Her üç kitap da yukarıda sayılan beceriler başta olmak üzere kaliteli okuma için gerekli tüm alt becerileri geliştiren yüzlerce egzersiz içermektedir.

Doğru Okuma Kitabı; setin ilk kitabı olup, kaliteli okumanın harf ve hece ile ilgili temel becerilerini geliştirici çalışmalardan oluşmaktadır.

Setin ikinci kitabı olan Akıcı ve Hızlı Okuma Kitabı, değişik zorluk derecelerinde ve farklı yöntemlerle hazırlanmış kelime ve cümle temelli çok sayıda çalışma içermektedir.

Setin son kitabı olan Okuduğunu Anlama Kitabının temel hedefi ise: harf, hece, kelime ve cümle bilgisine ilave olarak okunan metinleri doğru anlama ve yorumlama, kısa süreli hafıza ve kelime dağarcığının geliştirilmesidir.

Konusan Çocuk Okuma Güçlendirme Seti, iki özelliği ile benzer tüm kaynaklardan ayrılmaktadır:

1. Set, etkin okuma konusunda geçmişten günümüze eğitimcilerin kullandığı ve kullanabileceği hemen tüm yöntemlerle ilgili değişik zorluk düzeyinde çok sayıda örnek çalışma içermektedir. Bu yönüyle her okuma düzeyindeki ve her öğrenme stilinde öğrenci için uygundur.
2. Setin içerisinde etkin okuma çalışmaları, dikkat, odaklanma ve görsel algı becerilerini destekleyen, görme açısının genişletilmesi ve göz kaslarının esnekliğinin artırılmasını sağlayan onlarca çalışmayla desteklenmiştir. Set bu yönüyle okuma kalitesi orta ve üzerinde olan öğrenciler için de uygundur.

Eserin tüm öğrenci ve öğretmenlerimiz için yararlı olması dileğiyle...

Doç. Dr. M. Şükrü PAKSU  
Editör





[www.konusancocuk.com](http://www.konusancocuk.com)

# OKUMA GÜÇLENDİRME SETİ



1. Doğru Okuma Kitabı

2. Akıcı ve Hızlı Okuma Kitabı

3. Okuduğunu Anlama Kitabı